

COMUNICAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO
REDATTO A SEGUITO DEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE CAF

A cura del GAV

Il Piano di Miglioramento del Circolo Didattico “Don L. Milani” di Randazzo

La nostra Scuola è impegnata dal mese di marzo 2014 nel processo di autovalutazione CAF nell'ambito del Progetto Miglioramento delle performance delle Istituzioni Scolastiche 2007/2013 H-1-FSE-2011-1 a seguito del quale ha predisposto il Piano di Miglioramento dell'Istituto

PIANO DI MIGLIORAMENTO

DURATA COMPLESSIVA DEL PIANO: 1 ANNO

Cosa è stato fatto per la predisposizione del Piano di Miglioramento

Il GAV ha :

- ✓ Individuato le priorità su cui intervenire sulla base del Rapporto di Autovalutazione CAF predisposto nella prima fase della partecipazione al progetto “F@CILE CAF”
- ✓ Definito il Piano di Miglioramento, comprensivo di un sistema di monitoraggio e controllo per la verifica e il riesame
- ✓ Integrato il Piano di Miglioramento nel normale processo di pianificazione strategica (POF)

Il Piano di Miglioramento: gli attori e le responsabilità

| GLI ATTORI E LE RESPONSABILITÀ DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO | | |
|---|--|--|
| Un Responsabile per ogni progetto di miglioramento: Pellazza Giuseppa Bonfiglio Carmelita Di Caudo Antonino Albano Rosaria | Nominato dal DS | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordina il gruppo di progetto ✓ coinvolge e motiva i partecipanti ✓ stimola l'innovazione. |
| Comitato di miglioramento: Albano Rosaria Brischetto Giuseppa Emiliana Di Caudo Antonino Farina Maria Pellazza Maria Giuseppa | Nominato dal DS e composto da <ul style="list-style-type: none"> ✓ i responsabili di progetto ✓ il DS ✓ un componente del GAV (facoltativo) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Individua i componenti dei gruppi di progetto ✓ stende il PDM ✓ presidia, monitora e valuta l'attuazione del PDM |
| Referente del PdM: Bonfiglio Carmelita | Individuato dal DS tra i componenti del Comitato | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aggrega i contributi forniti dai gruppi di progetto ✓ Cura la comunicazione esterna e interna |
| Un gruppo per ogni progetto di miglioramento: 1. Albano – Bonfiglio – Brischetto - Farina – Emmanuele 2. Albano – Brischetto – Di Caudo - Pellazza 3. Di Caudo – Gullotto – Personale Amministrativo 4. Bonfiglio, Brischetto, Di Caudo, Pellazza | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuato dal Comitato ✓ formato da docenti e ATA e da un componente del GAV | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Progetta ✓ realizza ✓ monitora e valuta il progetto affidato |
| DS è responsabile del PDM | | Presiede le riunioni del Comitato |

Il Piano di Miglioramento: la relazione tra RAV e PDM

Da quanto emerso nel RAV, la digitalizzazione, il miglioramento delle competenze del personale, l'introduzione di forme rigorose di monitoraggio e il coinvolgimento della comunità di riferimento costituiscono i punti più importanti per migliorare la qualità dei servizi offerti dalla scuola.

Pertanto, nel PdM sono stati considerati questi quattro progetti perché coinvolgono sia la parte didattica che quella amministrativa.

La scelta di tali iniziative è coerente con le risorse sia umane che materiali della scuola.

Sono state quindi individuate alcune possibili iniziative di miglioramento. Tra queste, quelle riconosciute prioritarie in base alla loro rilevanza e fattibilità e alla capacità di attuazione della scuola, sono le seguenti (elencare le tre iniziative):

1. Incrementare le partnership con le altre istituzioni
2. Introduzione di rigorose forme di monitoraggio
3. Incrementare l'uso delle nuove tecnologie
4. Migliorare le competenze del Personale

Il Piano di Miglioramento: l'integrazione tra PDM e POF

Il POF adottato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 20 del 14 novembre 2014 è costituito da:

- un nucleo fondante che descrive la vera identità della scuola e che, nei vari anni, viene soltanto migliorato
- una appendice che, di anno in anno, viene sempre modificata con iniziative e progetti rispondenti alle esigenze particolari degli alunni.

I Progetti del Piano di Miglioramento vengono rinnovati nei contenuti di anno in anno, ma, in realtà, incidono fortemente sulle scelte strategiche della scuola e superano limiti temporali ristretti.

Il Piano di Miglioramento: i progetti che costituiscono il Piano

I progetti che costituiscono il Piano di Miglioramento per l'anno scolastico 2014/15 sono i seguenti:

1. Incrementare le partnership con le altre istituzioni
2. Introduzione di rigorose forme di monitoraggio
3. Incrementare l'uso delle nuove tecnologie
4. Migliorare le competenze del Personale

Progetto 1: Incrementare le partnership con le altre istituzioni

Responsabile: Giuseppa Pellazza

Data prevista di attuazione definitiva: 10/06/2014

Team di progetto: Albano Rosaria – Bonfiglio Carmelita – Brischetto Giuseppa Emiliana - Farina Maria - Emmanuele Alfina

| Attività | Obiettivi (Risultati attesi) | | Indicatori | Target atteso |
|----------------------------------|------------------------------|--|---|--|
| Pratica musicale e corale | Output | Acquisire le competenze previste dalle Indicazioni nazionali | Capacità di eseguire semplici brani con l'uso degli strumenti musicali e della voce | Migliorare di due punti percentuale il numero di alunni con valutazioni in musica superiori all'otto |
| | Outcome | Valorizzare le attitudini degli allievi | Sviluppare l'interesse per la musica | Aumentare di due punti percentuale il numero di alunni che continuano la pratica musicale tramite l'iscrizione all'Associazione musicale locale e/o la frequenza di percorsi musicali anche non scolastici |
| Pratica sportiva | Output | Acquisire le competenze previste dalle Indicazioni nazionali | Eeguire correttamente le attività proposte | Migliorare di tre punti percentuale il numero di alunni con valutazioni in educazione fisica superiori all'otto Diminuire di due punti percentuali il numero di alunni con valutazioni inferiori al buono nel comportamento |
| | Outcome | Rispettare le regole stabilite | Sviluppare l'interesse per la pratica sportiva | Aumentare di due punti percentuale il numero di alunni che continuano la pratica sportiva tramite l'iscrizione alle Associazioni sportive locali e/o la frequenza di percorsi sportivi anche non scolastici |

Progetto 1: Incrementare le partnership con le altre istituzioni

Responsabile: Giuseppa Pellazza

Data prevista di attuazione definitiva: 10/06/2014

Team di progetto: Albano Rosaria – Bonfiglio Carmelita – Brischetto Giuseppa Emiliana - Farina Maria - Emmanuele Alfina

| Attività | Obiettivi (Risultati attesi) | | Indicatori | Target atteso |
|---|------------------------------|---|--|--|
| Progetto legalità | Output | Conoscere i propri diritti e i propri doveri | Assumere atteggiamenti di rispetto nei confronti delle persone e dei beni materiali | Diminuire di due punti percentuali i rimproveri e le note degli alunni |
| | Outcome | Diventare cittadini consapevoli | Sviluppo della cultura della legalità | Diminuire di due punti percentuali gli episodi di bullismo |
| Progetto "Riacopriamo il nostro Paese" | Output | Conoscere il patrimonio culturale del proprio Paese | Inserire il patrimonio locale nel giusto contesto storico Approfondire le tematiche studiate tramite esperienze laboratoriali | Migliorare di due punti percentuali il numero degli alunni con valutazioni superiori a otto in italiano |
| | Outcome | Valorizzare e tutelare il patrimonio locale | Prestare la dovuta attenzione al proprio Paese | Aumentare di due punti percentuale le occasioni di collaborazione della scuola con l'Amministrazione locale e con la comunità di riferimento |

Progetto 2: Introdurre forme di monitoraggio rigorose

Responsabile: Carmelita Bonfiglio

Data prevista di attuazione definitiva: 30/06/2014

Team di progetto: Albano Rosaria – Brischetto Giuseppa – Di Caudo Antonino - Pellazza Giuseppa

| Attività | Obiettivi (Risultati attesi) | | Indicatori | Target atteso |
|--|------------------------------|---|---|---|
| Somministrare questionari al Personale | Output | Rilevare punti di forza e criticità | Numero di questionari restituiti Punti di forza Criticità | Migliorare di quattro punti percentuale il grado di soddisfazione del personale interno |
| | Outcome | Effettuare confronti nel tempo per verificare eventuali miglioramenti | Numero di trasferimenti nell'ultimo triennio Punti di forza dell'ultimo triennio Criticità dell'ultimo triennio | Diminuire nel tempo le criticità di due punti percentuale per anno |
| Somministrare questionari alle famiglie | Output | Rilevare punti di forza e criticità | Numero di questionari restituiti Punti di forza Criticità | Migliorare di quattro punti percentuale il grado di soddisfazione del le famiglie |
| | Outcome | | Numero di nulla osta nell'ultimo triennio Punti di forza dell'ultimo triennio Criticità dell'ultimo triennio | Diminuire nel tempo le criticità di due punti percentuale per anno |

Progetto 3: Incrementare l'uso delle nuove tecnologie

Responsabile: Antonino Di Caudo

Data prevista di attuazione definitiva: 30/12/2015

Team di progetto: Antonino Di Caudo – Rosaria Gullotto – Personale Amministrativo -

| Attività | Obiettivi (Risultati attesi) | | Indicatori | Target atteso |
|--|------------------------------|---|--|--|
| Formazione LIM | Output | Capacità degli insegnanti di utilizzare la LIM | Uso della LIM | Uso delle LIM da parte di tutti gli insegnanti della scuola primaria |
| | Outcome | Migliorare la qualità della didattica | Partecipazione degli alunni alle attività scolastiche Miglioramento del rendimento scolastico degli alunni Aumento | Miglioramento di due punti percentuale del numero di alunni con un media finale superiore a otto |
| Formazione per l'uso del registro elettronico | Output | Adozione da parte di tutti i docenti della scuola primaria del registro elettronico | Graduale eliminazione dei supporti cartacei Correttezza della compilazione del registro elettronico | Migliorare di quattro punti percentuali le competenze specifiche del personale |
| | Outcome | Migliorare la professionalità dei docenti | Rispetto delle regole condivise Rispetto dei tempi stabiliti | Migliorare di tre punti percentuali le competenze digitali dei docenti |

Progetto 4: Migliorare le competenze del Personale

Responsabile: Albano Rosaria

Data prevista di attuazione definitiva: 30/12/2015

Team di progetto: Bonfiglio Carmelita, Brischetto Giuseppa Emiliana, Di Caudo Antonino, Pellazza Maria Giuseppa

| Attività | Obiettivi (Risultati attesi) | | Indicatori | Target atteso |
|-----------------------------|------------------------------|--|---|---|
| Formazione sicurezza | Output | Garantire il rispetto delle regole stabilite | Rispettare le regole stabilite Frequentare i corsi stabiliti | Migliorare di due punti percentuale il rispetto delle regole stabilite per le situazioni di emergenza |
| | Outcome | Favorire la sicurezza nell'ambiente di lavoro | Numero segnalazioni effettuate Numero di problemi risolti | Aumentare di tre punti percentuali per anno il numero di problemi risolti |
| Formazione BES e DSA | Output | Riconoscere e gestire i casi con BES | Numero di corsi seguiti Numero di PDP realizzati | Aumentare di tre punti percentuali le occasioni di formazione specifica per gli insegnanti |
| | Outcome | Garantire il successo formativo a tutti gli alunni | Valutazioni finali degli alunni con BES | Aumentare di un punto percentuale il rendimento degli alunni con BES |

Progetto 4: Migliorare le competenze del Personale

Responsabile: Albano Rosaria

Data prevista di attuazione definitiva: 30/12/2015

Team di progetto: Bonfiglio Carmelita, Brischetto Giuseppa Emiliana, Di Caudo Antonino, Pellazza Maria Giuseppa

| Attività | Obiettivi (Risultati attesi) | | Indicatori | Target atteso |
|---|------------------------------|--|---|---|
| Formazione Pratica musicale | Output | Acquisire le competenze per l'insegnamento della pratica musicale | Frequenza dei corsi Uso dei laboratori musicali della scuola | Aumentare di due punti percentuale l'uso dei laboratori musicali della scuola |
| | Outcome | Migliorare la qualità dei processi di insegnamento-apprendimento | Miglioramento del rendimento e della motivazione degli alunni | Aumentare di tre punti percentuali il numero di alunni con valutazioni finali superiori a otto |
| Formazione Indicazioni nazionali | Output | Permettere al personale di acquisire competenze adeguate alla nuova scuola | Frequenza corsi Confronto con colleghi di altre scuole | Aumentare di due punti percentuali le attività della scuola coerenti con le Indicazioni nazionali |
| | Outcome | Migliorare la qualità dei processi di insegnamento-apprendimento | Miglioramento del rendimento e della motivazione degli alunni | Aumentare di tre punti percentuali il numero di alunni con valutazioni finali superiori a otto |

Se la comunicazione è diretta al collegio, potrebbe essere opportuno riportare Gantt e *budget* del Piano di Miglioramento

Gantt

| Progetto | Responsabile | Data prevista di conclusione | Tempificazione attività | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | G | F | M | A | M | G | L | A | S | O | N | D |
| Incrementare le partnership con le altre istituzioni | Pellazza | 30/06/2015 | X | X | X | X | X | X | | | | | | X |
| Introduzione di rigorose forme di monitoraggio | Bonfiglio | 30/06/2015 | X | X | X | X | X | X | | | | | | X |
| Incrementare l'uso delle nuove tecnologie | Di Caudo | 30/12/2015 | X | X | X | X | | | | | | | | X |
| Migliorare le competenze del Personale | Albano | 30/06/2015 | X | X | X | X | X | X | | | | | | X |

Budget

| | Costo unitario | Quantità (giornate, pezzi, ecc.) | Totale |
|-----------------------|----------------|-------------------------------------|---------------|
| Personale | | | 10.500 |
| Spese | | | 5.100 |
| Servizi di consulenza | | | |
| Acquisto di beni | | | |
| Spese dirette | | | |
| TOTALE | | | 15.600 |

Per consultare il documento integrale

<http://www.cdrandazzo.gov.it/news/149-progetto-autovalutazione-documenti-cafno.html>